

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 8 a la 11, los estudiantes se enfocan en los problemas de multiplicación y división con unidades hasta el 8.

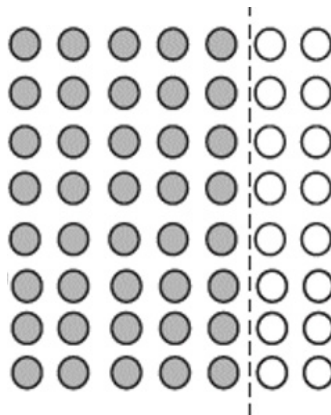
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar paréntesis para agrupar números con el fin de hacer un problema más fácil.
- Usar la estrategia de descomponer y distribuir para resolver problemas de multiplicación y división (como se observa en la Muestra de un problema a continuación).
- Encontrar el valor de la incógnita (o letra) en ecuaciones simples y problemas escritos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 10)

Con la ayuda de la matriz, completa los espacios en blanco para hacer verdaderos los enunciados.

$$8 \times 7 = 7 \times 8 = \mathbf{56}$$
$$(8 \times 5) = \mathbf{40} \quad (8 \times 2) = \mathbf{16}$$



$$\begin{aligned} 7 \times 8 &= 8 \times (5 + 2) \\ &= (8 \times 5) + (8 \times 2) \\ &= 40 + \mathbf{16} \\ &= \mathbf{56} \end{aligned}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Continúe practicando la división y la multiplicación, incluyendo todas las operaciones hasta el 8, de memoria. Enfóquese en los problemas que sean más difíciles de recordar para su hijo/a. Use el tiempo en el carro, en las salidas para hacer compras u otros momentos “de ocio” para poner a su hijo/a a practicar sus ejercicios de cálculos.
- Escriba operaciones de multiplicación y división en una pelota de playa, de fútbol americano, de vóleibol o fútbol con un marcador permanente. Láncele la pelota a su hijo/a. Él/Ella debe responder el problema que esté bajo su pulgar izquierdo antes de devolverle la pelota.
- Pídale a su hijo/a que use cereal, caramelos, calcomanías o juguetes pequeños para construir una matriz que muestre un problema de multiplicación con 8. Luego, pídale que separe la matriz después de la quinta columna. A continuación, pídale que escriba y resuelva dos problemas de multiplicación más pequeños que demostrarían la cantidad total de objetos que hay en la matriz más grande.